

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

техник – механик

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) от 09.12.2016 г. № 1580

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Каверзина Н.Н. – преподаватель кафедры химико-механических дисциплин
Парфенов В.В. – заведующий учебно-производственными мастерскими

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от «_____» _____ 2021 г. протокол № _____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М. Коновалова

«___» _____ 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 4.1 | Выполнять слесарные и станочные работы |
| ПК 4.2 | Уметь пользоваться контрольно-измерительными приборами |

1.2 Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- соблюдения технологической последовательности при выполнении слесарных работ
- выполнения слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента
- изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки;
- сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;

- разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

уметь:

- выполнять простые слесарные операции;
- пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом
- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки;
- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки;
- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

знать:

- правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ;
- основные приёмы выполнения слесарных работ;
- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов и смазок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Практика | |
|----------------------------------|--|-------------|---|----------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|--|
| | | | обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | самостоятельная работа обучающегося | | учебная, часов | производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | всего, часов | в т.ч. теоретические | лабораторные работы и практические занятия, часов | курсовая работа (проект), часов | всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 4.1 – 4.2 | МДК.04.01 Слесарно-ремонтные работы | 142 | 96 | 66 | 30 | - | 46 | - | | |
| | Итого по ПМ 04: | | | | | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | 252 | | | | | | | 252 | |
| | Самостоятельная работа | 46 | | | | | | | | |
| | Всего: | 394 | | | | | | | 252 | |

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02

| № занятия | Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий | Количество часов | | Требование к результатам освоения дисциплины | Осваиваемые элементы компетенции | Уровень освоения |
|---|--|------------------|--|--|----------------------------------|------------------|
| | | всего | в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| МДК.04.01 Слесарно-ремонтные работы | | | | | | |
| Раздел 1 Слесарно-ремонтные работы | | 66 | 30ПР | | | |
| Тема 1.1. Общие сведения о слесарном деле | | 2 | — | | | |
| 1 | Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Культура, производительность труда и качество работы | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ | ОК1, ОК6 | 1 |
| Тема 1.2. Организация труда слесаря. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия. | | 4 | — | | | |
| 2 | Общие требования к организации рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря. Режим труда. Санитарно-гигиенические условия. | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента | ОК1, ОК2, ОК6 | 1 |
| 3 | Безопасные условия труда слесаря. Противопожарные мероприятия. | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента | ОК1, ОК2, ОК6 | 1 |

| Тема 1.3. Разметка. | | 8 | 4ПР | | |
|---------------------|---|---|-----|--|-----------------------------------|
| 4-5 | Общие понятия плоскостной разметки. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки | 4 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом | OK1, OK3 1 |
| 6 | Подготовка к разметке. Приёмы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий. | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом | OK1, OK3 1 |
| 7-8 | Практическая работа № 1 Плоскостная разметка | — | 4ПР | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом; выполнять простые слесарные операции | OK1, OK3, ПК4.1, ПК4.2 2 |
| 9 | Общие понятия пространственной разметки. Приспособления для пространственной разметки. Инструменты для пространственной разметки. Приёмы и последовательность разметки. | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом | OK1, OK5 1 |

| | | | | | | |
|---|---|----------|------------|--|----------|---|
| Тема 1.4. Рубка металла. | | 4 | – | | | |
| 10 | Общие понятия о рубке. Сущность процесса резания металла. Инструменты для рубки. | 2 | – | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом | OK1, OK3 | 1 |
| 11 | Техника рубки. Приёмы рубки. Механизация рубки. | 2 | – | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом | OK1, OK4 | 1 |
| Тема 1.5. Правка и рихтовка металла (холодным способом). | | 4 | – | | | |
| 12-13 | Общие сведения о правке и рихтовке металла. Приёмы правки. Машины для правки. | 4 | – | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | OK1, OK2 | 1 |
| Тема 1.6. Гибка металла. | | 4 | 4ПР | | | |
| 14 | Общие сведения о гибке металла. Гибка металлов из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. | 2 | – | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | OK1, OK2 | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------|-----|--|------------------------------|---|
| 15 | Гибка труб. | 2 | – | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК1, ОК3 | 1 |
| 16-17 | Практическая работа № 2 Расчет длины заготовки для гибки. | – | 4ПР | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; выполнять простые слесарные операции; изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки | ОК1, ОК3, ПК4.1, ПК4.2 | 2 |
| Тема 1.7. Резка металла. | | 4 | – | | | |
| 18 | Сущность резки. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Резка ножовкой круглого, квадратного и листового металла. | 2 | – | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК1, ОК2, ОК3 | 1 |
| 19 | Резка труб ножовкой и труборезом. Механизированное резание. Особые случаи резания. | 2 | – | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК1, ОК4, ОК5 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------|------------|---|-----------------------|---|
| Тема 1.8. Опиливание металла. | | 4 | 4ПР | | | |
| 20 | Сущность опилования. Напильники. Классификация напильников. | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК1, ОК3 | 1 |
| 21 | Техника и приемы опилования. Виды опилования. Механизация опиловочных работ. Обработка шлифованием и строганием | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК2, ОК7 | 2 |
| 22-23 | Практическая работа № 3 Расчет режимов резания при шлифовании и строгании | — | 4ПР | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом | ОК3, ОК2, ОК10, ПК4.1 | 2 |
| Тема 1.9. Сверление. | | 4 | 4ПР | | | |
| 24 | Сущность и назначение сверления. Сверла. Заточивание спиральных сверл. | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК2, ОК3 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|----------|------------|---|------------------------------|---|
| 25 | Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление сверл. Сверление отверстий. | 2 | – | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК2, ОК3 | 1 |
| 26-27 | Практическая работа № 4 Расчет режимов резания при сверлении | – | 4ПР | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом | ОК2, ОК3, ОК10, ПК4.1 | 2 |
| Тема 1.10. Зенкерование, зенкование и развертывание. | | 2 | 4ПР | | | |
| 28 | Зенкерование, зенкование и развертывание. | 2 | – | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК3, ОК4 | 1 |
| 29-30 | Практическая работа № 5 Расчет режимов резания при зенкеровании и развертывании. | – | 4ПР | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом | ОК3, ОК4, ОК10, ПК4.1, ПК4.2 | 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------|------------|---|-----------------------------------|
| Тема 1.11. Нарезание резьбы. | | 4 | 4ПР | | |
| 31 | Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьб. Основные типы резьб и их обозначение. | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК1, ОК2 1 |
| 32 | Нарезание внутренних и наружных резьб. Механизация нарезания резьбы. | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК3, ОК9 2 |
| 33-34 | Практическая работа № 6 Расчет режимов резания при резьбонарезании. | — | 4ПР | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом | ОК3, ОК4, ОК10, ПК4.1, ПК4.2 2 |
| Тема 1.13. Клепка. | | 4 | 4ПР | | |
| 35 | Общие сведения о клепке. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК1, ОК2 1 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----------|-----|--|------------------------------|---|
| 36 | Инструменты и приспособления для клепки. Механизация клепки. Машинная клепка. Зачеканивание. | 2 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин | OK3, OK4 | 1 |
| 37-38 | Практическая работа № 7 Расчет заклепочного соединения. | — | 4ПР | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин | OK3, OK8, OK10, ПК4.1, ПК4.2 | 2 |
| Тема 1.14. Шабрение. | | 4 | | | | |
| 39 | Сущность и назначение шабрения. Шаберы. Основные приемы шабрения. | 2 | | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | OK1, OK3 | 1 |
| 40 | Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. | 2 | | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | OK4, OK5 | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|----------|------------|---|----------------|---|
| Тема 1.15. Притирка и доводка. | | 2 | | | | |
| 41 | Сущность притирки и доводки. Притирочные материалы. Приемы притирки. | 2 | | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | OK1, OK3 | 1 |
| Тема 1.16. Пайка, лужение, склеивание. | | 4 | | | | |
| 42 | Пайка. Флюсы для пайки. Паяльные лампы. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. | 2 | | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | OK1, OK2 | 1 |
| 43 | Лужение. Клеевые соединения. | 2 | | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | OK1, OK3 | 1 |
| Тема 1.17. Основы измерения. | | 4 | 2ПР | | | |
| 44-45 | Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Шаблоны профильные. Щупы. Инструменты для измерения углов. | 4 | — | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | OK1, OK3, OK11 | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|-----|--|-------------------------------|---|
| 46 | Практическая работа № 8 Измерение деталей различными инструментами. | – | 2ПР | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки | ОК4, ОК5, ОК8, ОК11, ПК4.2 | 3 |
| Тема 1.18. Ремонтные работы. | | 4 | – | | | |
| 47-48 | Организация ремонтных работ. | 4 | – | Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов и смазок Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. | ОК3, ОК7, ОК10 | 1 |
| | Самостоятельная работа студента Проработка учебной и специальной технической литературы из перечня основных и дополнительных источников. Измерительные инструменты Приспособления, используемые на токарных станках. Технологическая оснастка сверлильных станков. Технологическая оснастка фрезерных станков. Накатывание резьбы. Абразивные пасты и порошки. | 46 | – | | ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10 | |
| | Максимальная нагрузка: Обязательная аудиторная нагрузка: Самостоятельная работа: | 142 ч 96 ч 46 ч | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования»;
- мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Учебная практика профессионального модуля «ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник» по профилю специальности «15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» проходит на базе БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Реализация программы практики предполагает наличие:

- слесарно-механических, слесарно-сборочных и сварочных мастерских.

Оборудование мастерских:

- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тиски слесарные поворотные;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- угловая шлифовальная машина.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – Минск : РИПО, 2015. – 217 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463647> (дата обращения: 06.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-505-4. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Золотарев, В. Б. Слесарное дело : учебное пособие / В. Б. Золотарев, Е. В. Сливинский, А. В. Клапп ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272366> (дата обращения: 06.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Луковская, Е. О. Сварка и пайка неметаллических материалов : учебное пособие : [12+] / Е. О. Луковская. – Минск : РИПО, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487928> (дата обращения: 06.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-722-5. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля оценки |
|---|---|---|
| ПК 4.1 Выполнять слесарные и станочные работы | – демонстрация умений выполнения простых слесарных операций | Оценка на практическом занятии |
| | – изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки | Оценка на практическом занятии Итоговый квалификационный экзамен по модулю |
| | – подготовка детали к сборке; контроль качества сборки | Оценка на практическом занятии Итоговый квалификационный экзамен по модулю |
| | – осуществление промывки, чистки, смазки деталей и снятие залива | Оценка на практическом занятии Итоговый квалификационный экзамен по модулю |
| | – демонстрация умений производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин | Оценка на практическом занятии Итоговый квалификационный экзамен по модулю |
| ПК 4.2 Уметь пользоваться контрольно-измерительными приборами | - демонстрация умений пользоваться контрольно-измерительными приборами | Оценка на практическом занятии Итоговый квалификационный экзамен по модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> – рациональный выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач при выполнении слесарных работ и работ на металлообрабатывающих станках; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | <p>Оценка на практических работах, на учебной практике.</p> <p>Наблюдение; мониторинг, результативность при подготовке и участии в профессиональных конкурсах, учебных конференциях</p> |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – осуществление эффективного поиска, анализа и интерпретации необходимой информации; – своевременность нахождения и использования информации; – использование различных источников, включая электронные | <p>Мониторинг и оценка выполнения: работ на учебной практике, самостоятельной работы и практических работ.</p> <p>Итоговый квалификационный экзамен по модулю</p> |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – анализ собственного профессионального и личностного развития | <p>Оценка на практических занятиях.</p> <p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы.</p> |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – выбор стиля общения в соответствии с ситуацией; – соблюдение принципов профессиональной этики и делового общения; – участие в коллективных формах работы; – участие в студенческом самоуправлении; спортивно- и культурно-массовых мероприятиях | <p>Оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p> |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с окружающими на государственном языке, учитывая социальный и культурный контекст; – использование нормативной и справочной литературы | <p>Оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p> <p>Итоговый квалификационный экзамен по модулю</p> |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | <ul style="list-style-type: none"> – участие в социально-проектной деятельности; – демонстрация гражданско-патриотического воспитания и поведения | Мониторинг за деятельностью обучающегося при изучении профессионального модуля |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> – содействие к сохранению окружающей среды и ресурсосбережения; – демонстрация умения действовать в чрезвычайных ситуациях | Мониторинг за деятельностью обучающегося при изучении профессионального модуля |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> – сохранение и укрепление здоровья обучающимися в процессе профессиональной деятельности | Мониторинг за деятельностью обучающегося при изучении профессионального модуля |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – оформление тестовых документов и чертежей с использованием программных продуктов; – подготовка мультимедийных презентаций – соблюдение требований к разработке текстовых и графических документов, презентаций и т.д. | Оценка мультимедийных презентаций на защите рефератов, докладов и т.д. Оценка качества выполнения текстовых документов и чертежей |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> – использование нормативной и справочной литературы на государственном и иностранном языках | Оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | Мониторинг за деятельностью обучающегося при изучении профессионального модуля |

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований), не предусмотренных ФГОС предполагает изучение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих за счет вариативных часов для получения дополнительных практических навыков, умений и знаний.