

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Проектная деятельность

Специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

Техник-механик

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» от 9.12.2016 г. № 1580

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Н.Н. Каверзина, преподаватель кафедры химико-механических дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от «___» _____ 2021г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М. Коновалова

от «___» _____ 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)(уровень подготовки базовый).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная подготовка.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1 Требования к подготовке проекта		6	-			
Тема 1.1 Введение		2	-			
1	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины.	2	-	Знать: историю проектной деятельности Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники		1
Тема 1.2 Проект. Виды проектов		4	-			
2-3	Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. История возникновения и развития науки.	4	-	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами		1
Раздел 2 Этапы работы над индивидуальным проектом		16	-			
Тема 2.1 Этапы работы над проектом.		6	-			
4-6	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Заключительный: подведение итогов, оформление	6	-	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и		1

	результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.			пр.;представлять информацию различными способами;соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		
Тема 2.2Виды источников информации.		6	-			
7-9	Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Библиография и аннотация, виды аннотаций. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.	6	-	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;использовать средства ИКТ для подготовки проекта;создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;представлять информацию различными способами;соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		1
Тема 2.3Правила оформления работы.		4	-			
10-11	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ MicrosoftOffice. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.	4	-	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;использовать средства ИКТ для подготовки проекта;иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;представлять информацию различными способами;соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		1
Тема 2.4Реферат как, научная работа.		4	-			
12-13	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы.	4	-	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные		1

				источники;осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;представлять информацию различными способами;соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		
Тема 2.5Индивидуальный проект.		4	-			
14-15	Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.	4	-	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: подготовить проект;осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;использовать средства ИКТ для подготовки проекта;иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		2,3
Тема 2.6 Курсовой проект		2	-			
16	Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы.	2	-	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;представлять информацию различными способами;соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		1
Тема 2.7Выпускная квалификационная работа		2	-			
17	Особенности выполнения выпускной квалификационной работы. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы. Структура выпускной квалификационной работы.	2	-	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: представлять информацию различными способами;соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		1
Раздел 3 Подготовка к публичной защите проекта		5	-			
Тема 3.1Защита проекта		5	-			
18-20	Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как	5	-	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь:подготовить проект;осуществлять		1,2

	заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.			выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; представлять информацию различными способами; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Классификация проектов». Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Составление выступления по проекту.		20	-			
Дифференцированный зачет		-	-			
Всего		59				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-4395-6. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –[URL: https://e.lanbook.com/book/130487](https://e.lanbook.com/book/130487)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в современных проблемах	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
–определять цели и задачи проектной задачи, планировать его с учетом возраста, класса	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
–анализировать решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
– планировать и проводить работу со студентами в соответствии с их индивидуальными особенностями;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
–определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
– использовать методы и методики исследования и проектирования	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
–оформлять результаты исследовательской и проектной работы	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
ориентироваться в современных проблемах	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
Усвоенные знания:	
- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- основы организации опытно-экспериментальной работы	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- основные принципы организации проектной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.

- формы и виды организации учебной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
- целеполагание, организация и анализ процесса и результатов обучения	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
- средства контроля и оценки качества образования, основы оценочной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.